РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Л. В. ТУРІЩЕВА

Робочий зошит шкільного психолога

Харків
Видавнича група «Основа»
2009

УДК 37.091
ББК 74.24
Р 58

Робочий зошит шкільного психолога / Укладач
Р 58 Л. В. Туріщева.— Х. : Вид. група «Основа», 2009.— 224 с.

ISBN 978-966-333-922-1

Робочий зошит складається з чотирьох розділів. Перший розділ присвячено плануванню роботи психолога за видами діяльності відповідно до нормативних документів. Другий розділ відведено для фіксації роботи з батьками: індивідуальні консультації відповідно до типу поведінки дитини, співбесіди тощо. У третьому розділі відображено роботу з учнями: діагностування основних процесів і показників розвитку особистості та класного колективу відповідної вікової категорії. Останній розділ містить таблиці для відображення роботи з педагогами: тренінги, консультації, виступи на методичних нарадах. В цілому робочий зошит дозволяє оптимізувати ведення документації шкільним психологом.

Для практичних психологів навчальних закладів.

УДК 37.091
ББК 74.24

ISBN 978-966-333-922-1

© Туріщева Л. В., укладання, 2008
© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2009

ЗМІСТ

Вступ 5

Нормативна база професійної діяльності
психологічної служби в системі освіти україни 6

Робота з психолого-педагогічною літературою 63

Відвідування семінарів, науково-практичних
конференцій, методичних об'єднань 64

Робота з батьками..... 65

Робота з учнями..... 77

Молодша школа 77

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 1-го класу 80

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 2-го класу 89

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 3-го класу 98

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 4-го класу 106

Середня школа 114

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 5-го класу 115

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 6-го класу 128

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 7-го класу 142

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 8-го класу 153

Діагностика пізнавальних процесів в учнів 9-го класу 165

Старша школа 175

Діагностика учнів 10-го класу 175

Діагностика учнів 11-го класу 182

Робота з педагогами 189

Статистичний звітпро роботу практичного психолога
(соціального педагога) 193

Журнал проведення корекційно-відновлювальної
та розвивальної роботи
практичним психологом (соціальним педагогом) 195

Журнал психологічного аналізу уроків (занять)
практичним психологом (соціальним педагогом).....201

Журнал щоденного обліку роботи
практичного психолога (соціального педагога).....211

ВСТУП

Як відомо, до основних видів діяльності шкільного психолога ставляться:

- психологічна освіта як найперше залучення учнів, їхніх батьків і педагогів до психологічних знань;
- психологічна профілактика (полягає в тому, що психолог повинен проводити постійну роботу щодо попередження можливого неблагополуччя в розвитку школярів);
- психологічне консультування (припускає допомогу у вирішенні тих проблем, з якими до психолога звертаються школярі, батьки, педагоги);
- психодіагностика (пов'язана з поглибленим проникненням психолога у внутрішній світ школяра);
- психокорекція (усунення відхилень у психічному й особистісному розвитку школяра).

У цей час достатня кількість методичної літератури, що розглядає теоретичні й практичні аспекти в усіх напрямках роботи шкільного психолога.

Використання різних видів діяльності в роботі психолога в усіх напрямках сприяє виникненню проблеми, пов'язаної з урахуванням проробленої роботи. У зв'язку із чим виникла потреба в спробі класифікації проробленої роботи або інших слів урахування виконаної роботи.

Робочий зошит складається з декількох розділів:

- робота з психолого-педагогічною літературою (у тому числі знайомство з книжковими новинками, періодикою, новими методами й методиками дослідження тощо);
- відвідування семінарів, науково-практичних конференцій, методичних об'єднань;
- робота з батьками (виступи на батьківських зборах, індивідуальне консультування, робота з батьками учнів, що мають ті чи інші складності в пізнавальному, особистісному розвитку тощо);
- робота з учнями представлена по класах (містить у собі найактуальніші проблеми дослідження й консультування);

робота з педагогами.

Пропонований нижче варіант зошита шкільного психолога дозволить спростити психологові процес самоконтролю й самоаналізу своєї роботи, а також сприятиме подальшому плануванню роботи психологічної служби в школі.

НОРМАТИВНА БАЗА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

1.ЗАКОНИ УКРАЇНИ

- Закон України «Про освіту» (від 23.05.1991 р. № Ю60-XII)
- Закон України «Про загальну середню освіту» (від 13.05.1999 р. №651-XIУ)
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (від 10.02.1998 р. №103/98-ВР)
- Закон України «Про дошкільну освіту» (від 11.07.2001 р. №2628-111)
- Закон України «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000р. №1841-111)

2.ВИТЯГИ ІЗ ПОСТАНОВ КАБІНЕТУ МІНІССТРІВ УКРАЇНИ

- Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників (від 14.06.2000рь № 963)
- Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівникам, педагогічним, науково-педагогічним працівникам освіти та науковим працівникам (від 14.04.1997 р.№ 346)
- Порядок виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти (від 31.01.2001 р. № 78)
- Про внесення змін до переліку закладів і установ освіти, охорони здоров`я та соціального захисту і посад, робота на яких дає право на пенсію за вислугу років (від 26.09.2002р. № 1436)
- Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися науковими установами (від 28.07.2003 р. №1180)
- Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників (від 26.04.2003 р. №632)
- Положення про дошкільний навчальний заклад (від 12.03.2003 р. № 305)

3. НАКАЗИ (ЛИСТИ) МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

- Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ від 03.05.1999 р. № 127)
- Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ від 07.06.2001 р. № 439)
- Про затвердження Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ від 15.08.2000 р. № 386)
- Про затвердження розмірів посадових окладів (ставок заробітної плати) працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ (у редакції наказу від 30.05.2003 р. № 338)
- Про внесення змін і доповнень до нормативів чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів (лист від 18.08.2003 р. №1/9-385)
- Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України (лист від 27.08.2000 р. № 1/9-352)
- Про зарахування часу роботи на посаді «психолог» до стажу педагогічної роботи практичних психологів загальноосвітніх та інших навчальних закладів (лист від 18.05.2001 р. № 1/9-193)

- Про атестацію практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів та центрів практичної психології і соціальної роботи (лист від 13.12.2001 р. № 1/9-439)
- Про проведення атестації керівників та методистів-психологів центрів практичної психології і соціальної роботи (наказ від 19.11.2002 р. №661)
- Тарифно-кваліфікаційна характеристика «практичного психолога» (проект)
- Тарифно-кваліфікаційна характеристика «соціального педагога» (проект)
- Тарифно-кваліфікаційна характеристика «соціального педагога по роботі з дітьми-інвалідами» (проект)
- Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших закладів (наказ від 19.10.2001 р. № 691)
- Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України (наказ від 20.04.2001 р. № 330)
- Про основні завдання психологічної служби системи освіти України у 2003-2004 навчальному році (лист від 11.08.2003 р. № 1/9-380)
- Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України (наказ від 15.08.2001 р. № 592/33)
- Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти (наказ від 15.04.1993 р. № 102)
- Про найменування посад, розміри посадових окладів, тривалість щорічної відпустки працівників психологічної служби (лист від 30.10.2003 р. № 1/9-488)
- Про підпорядкування центральної психолого-медико-педагогічної консультації (наказ від 26.11.2002 р. № 673/79)
- Робота педагогічних колективів щодо попередження залучення дітей і підлітків до діяльності релігійних організацій харизматичного спрямування (лист від 20.04.1998 р. № 1/9-168)

4. ЕТИЧНИЙ КОДЕКС ПСИХОЛОГА

5. НАЦІОНАЛЬНІ, ДЕРЖАВНІ, КОМПЛЕКСНІ, ГАЛУЗЕВІ ПРОГРАМИ ТА ЗАХОДИ НА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЮ

- Про затвердження заходів МОН України на виконання постанови КМУ від 10.01.2002 р. № 14 «Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми «Здоров`я нації на 2002-2011 роки» (наказ від 19.05.2003 р. № 296)
- Про затвердження заходів МОН України на виконання Указу Президента України від 15.03.2002 р. № 258 «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» (наказ від 30.05.2002 р. № 315)
- Про виконання постанови КМУ від 29.03.2002 р. № 392 «Про затвердження Державної програми «Онкологія» на 2002-2006 роки» (наказ від 10.05.2002 р. № 295)
- Про затвердження заходів МОН України на виконання розпорядження КМУ від 15.10.2002 р. № 583-р «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції безпечного материнства на 2003-2005 роки» (наказ від 06.11.2002 р. № 636)
- Про виконання постанови КМУ від 24.10.2002 р. № 1566 «Про затвердження Програми імунопрофілактики населення на 2002-2006 роки» (наказ від 14.11.2002 р. №651)

- Про затвердження заходів МОН України на реалізацію Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей на період 2008 року (накази від 07.02.2003 р. № 63)
- Про затвердження заходів МОН України на виконання Програми реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2003-2010 роки (наказ від 07.07.2003 р. № 440)
- Про затвердження Концепції запобігання та викоренення найгірших форм праці дітей (розпорядження КМУ від 16.06.2003 р. № 364-р)
- Про організацію виконання постанови КМУ від 09.08.2001 р. № 960 «Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров`я населення України» (наказ від 25.09.2001 р. № 654), Про затвердження заходів МОН України на виконання Указу Президента України від 26.03.2001 р. № 203/2001 «Про Національну програму «Репродуктивне здоров`я 2001-2005 (наказ від 27.04.2001 р. № 348), Про затвердження плану реалізації Указу Президента України від 24.01.2001 р. № 42/2001 «Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України» на період до 2005 року» (наказ від 21.02.2001 р. № 79)
- Про Державну програму запобігання дитячій бездоглядності на 2003-2005 роки (Указ Президента України від 21.01.2003 р. № 154/2003)
- Про заходи Міністерства освіти і науки України на виконання Державної програми запобігання дитячій бездоглядності на 2003-2005 роки (наказ від 21.05.2003 р. №312)
- Про затвердження заходів Міністерства освіти і науки України на виконання Програми профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2001-2003 роки (наказ від 25.09.2001 р. № 655)
- Про затвердження плану заходів щодо реалізації положень Концепції запобігання та викоренення найгірших форм праці дітей (розпорядження від 29.10.2003 р. № 648-р)

6. МІЖНАРОДНІ ТА ІНШІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ (ПРОЕКТИ)

- Про організаційно-методичне забезпечення програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (наказ від 26.10.2001 р. № 707)
- Про завдання реалізації програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (наказ від 22.07.2002 р. № 426)
- Про впровадження Комплексної програми формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків в навчальних закладах у 2003-2004 навчальному році (за проектом «Діалог») (наказ від 22.07.2003 р. № 489)
- Про концепцію Міністерства освіти і науки України щодо профілактики залучення дітей до незаконних форм праці (наказ від 28.12.2002 р. № 762)
- Про реалізацію інформаційно-освітніх заходів МОН України згідно заявки до проекту Глобального Фонду щодо боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом (наказ від 25.07.2003 р. № 501)
- Робочий план МОН України з реалізації заявки «Превентивна освіта і виховання дітей, учнівської та студентської молоді з профілактики ВІЛ/СНІДу» до Глобального Фонду (проект)
- Меморандум про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та Представництвом Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні

Додаток 4
до листа Міністерства
освіти і науки України
від 27.08.2000 р. № 1/9-352

НОРМАТИВИ ЧАСУ
на основні види роботи практичного психолога (соціального педагога)*

№ позиції	Найменування видів робіт	Одиниця виміру обсягу роботи	Нормативи часу (год.)
	Організаційно-методична робота		
1.	Складання плану роботи — на місяць — на рік	План -“- -“-	 2,5 6,0
2.	Складання звіту про виконану роботу: — за місяць (чверть) — за півріччя (рік)	Звіт -“- -“-	 4,0 8,0
3.	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор тощо з учнями (дітьми), батьками, педпрацівниками	Один захід	7,0
4.	Підготовка до педагогічних консиліумів	Один захід	5,0
5.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	Один захід	3,0
6.	Підготовка до проведення виховних годин з учнями (дітьми), навчальних занять (курсів за вибором, факультативи, гуртки)	Один захід	3,0
7.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Місяць	8,0
8.	Консультація в навчально-методичних та наукових центрах (закладах)	Один захід	5,0
9.	Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів (соціальних педагогів)	Місяць	8,0
	Психодіагностична робота		
10.	Індивідуальна психодіагностика (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Один учень (дитина), педпрацівник, батько	6,0
11.	Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій)	Один клас (група дітей), група педпрацівників, батьків	16,5
	Консультативна робота		
12.	Індивідуальне консультування: а) учнів (дітей) у т.ч: — дошкільного віку — початкових класів — середніх класів — старших класів б) педпрацівників в) батьків	Одна бесіда -“- -“- -“- -“- -“- -“-	 1,0 1,0 1,5 2,0 1,5 2,0

№ позиції	Найменування видів робіт	Одиниця виміру обсягу роботи	Нормативи часу (год.)
13.	Профконсультації з учнями (включаючи бесіди з батьками, педагогами) без проведення психодіагностичної роботи, у т.ч.: середніх класів старших класів	-“- -“-	3,0 5,0
Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
14.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями (дітьми) у т.ч.: а) індивідуальна б) групова	Один учень (дитина) Один клас (група)	30,0 40,0
15.	Проведення ділових ігор, тренінгів для педпрацівників, батьків	Одна група	40,0
Психологічна просвіта			
16.	Виступи перед учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, в установах та організаціях тощо	Один виступ	Фактично використаний час
Навчальна діяльність			
17.	Викладання навчального матеріалу за програмами курсів за вибором, факультативів, гуртків	Одне заняття	1,0
	Зв`язки з громадськістю		
18.	Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіда з батьками	Один захід	2,0
19.	Відвідування батьків за місцем роботи	Один захід	3,0
20.	Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Один захід	2,5

**Примітки:*

Приводяться упорядковані під звітність практичного психолога (соціального педагога) нормативи, розроблені Національним центром продуктивності Міністерства праці України та затверджені наказом Міністерства освіти України від 07.12.95 р. № 339

У звітах на види робіт, які не включені до даного переліку, але виконувалися практичними психологами (соціальним педагогами), проставляється фактично використаний час, якщо ці роботи відносяться до їх посадових обов`язків.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор_____
(назва навчального закладу)

_____

_____
(підпис) (прізвище, ім`я, по батькові)

ГРАФІК РОБОТИ
практичного психолога _____

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Дні тижня	**Інтервал робочого часу**	
	з _____ год.	**до _____ год.**
Понеділок		
Вівторок		
Середа		
Четвер		
П`ятниця		
Субота		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
5.	Навчальна діяльність		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	Організаційно-методична робота		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

Примітка: річний план роботи затверджується керівником навчального закладу освіти, у штат якого включена ставка практичного психолога (соціального педагога)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на вересень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на жовтень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на листопад 200____–200____ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на грудень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на січень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на лютий 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на березень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на квітень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на травень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на червень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор_____
_____
_____
(підпис) (прізвище, і. п/б)

ПОГОДЖЕНО
Директор районного (міського) центру практичної психології (методист)
_____
(підпис) (прізвище, і., п/б)

П Л А Н
роботи практичного психолога (соціального педагога)

_____
(назва навчального закладу)

_____
(прізвище, ім`я, по батькові)

на серпень 200___–200___ навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
1.	**Психодіагностична робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
2.	**Консультаційна робота**		
3.	**Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
4.	**Психологічна просвіта**		
5.	**Навчальна діяльність**		

№ з/п	Зміст роботи з учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і зким проводиться
6.	**Організаційно-методична робота**		
7.	**Зв'язки з громадськістю**		

РОБОТА З ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ

Дата	Вихідні дані джерела	Примітка

ВІДВІДУВАННЯ СЕМІНАРІВ, НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ, МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Дата	Місце проведення	Тема	Примітка

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Виступ на загальношкільних батьківських зборах

Дата	Класи	Тема виступу

Виступ на класних батьківських зборах

Дата	Клас	Тема виступу

Відвідування сімей

Дата	Прізвище, ім’я дитини, клас	Мета відвідування	Примітка

Індивідуальні співбесіди з батьками

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Тема співбесіди

Консультації для батьків, які виховують дітей у неповних сім’ях

Дата	Прізвище, ім’я по батькові батьків	Прізвище, ім’я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків, чиї діти схильні до правопорушень

Дата	Прізвище, ім’я по батькові батьків	Прізвище, ім’я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків гіперактивних дітей

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків агресивних дітей

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків невстигаючих школярів

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків школярів, які мають акцентуацію характеру

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків учнів зі слабкою та інертною нервовою системою

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків дітей, схильних до депресії

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків недисциплінованих дітей

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків ледачих дітей

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Консультації для батьків емоційно нестійких дітей

Дата	Прізвище, ім’я по батькові батьків	Прізвище, ім’я дитини, клас	Примітка

Психологічні тренінги для батьків

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Мета тренінгу

Психологічний лекторій для батьків майбутніх першокласників

Дата	Прізвище, ім'я по батькові батьків	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

РОБОТА З УЧНЯМИ

МОЛОДША ШКОЛА

Психологічне тестування майбутніх першокласників

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Примітка

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Примітка

Дослідження особливостей адаптації до школи

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мовлення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми з неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з ледачими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з емоційно нестійкими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 2-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми із неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота із дітьми, схильними до брехні

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з ледачими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з емоційно нестійкими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 3-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім’я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми із неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з ледачими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з емоційно нестійкими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 4-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім’я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми із неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з ледачими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з емоційно нестійкими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

СЕРЕДНЯ ШКОЛА

Дослідження особливостей адаптації до навчання в середній школі

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 5-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення мотивів навчання

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення психофізіологічних особливостей учнів

Дата	Прізвище, ім'я учня	Примітка

Вивчення особистості учня у навчальному процесі

Дата	Прізвище, ім'я учня	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми з неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до депресії

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з ледачими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 6-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення мотивів навчання

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення психофізіологічних особливостей учнів

Дата	Прізвище, ім’я учня	Примітка

Вивчення особистості учня у навчальному процесі

Дата	Прізвище, ім’я учня	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин «учитель — учень»

Дата	Прізвище, ім’я учня	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім’я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми із неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до депресії

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 7-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення мотивів навчання

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми з неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з гіперактивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до депресії

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з недисциплінованими дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 8-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення мотивів навчання

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення пізнавальних інтересів учнів

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми із неповних сімей

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з агресивними дітьми

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з невстигаючими школярами

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до депресії

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

ДІАГНОСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ В УЧНІВ 9-ГО КЛАСУ

Особливості розвитку уваги

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку пам’яті

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Особливості розвитку мислення

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення мотивів навчання

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення особистісних якостей

Дата	Прізвище, ім'я дитини	Використані методи	Примітка

Вивчення пізнавальних інтересів учнів

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Використані методи	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім’я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

СТАРША ШКОЛА

ДІАГНОСТИКА УЧНІВ 10-ГО КЛАСУ

Вивчення особистості учня в навчальному процесі

Дата	Прізвище, ім'я учня	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин «учитель — учень»

Дата	Прізвище, ім'я учня	Примітка

Додатково проведені методи дослідження (залежно від поставлених перед психологом завдань)

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Вивчення особливостей взаємовідносин у класному колективі

Дата	Клас	Використані методи	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Проведення виховних годин для учнів

Дата	Клас	Тема	Примітка

Проведення тренінгів

Дата	Мета тренінгу	Примітка

ДІАГНОСТИКА УЧНІВ 11-ГО КЛАСУ

Індивідуальна психодіагностика

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Мета дослідження	Використані методи	Примітка

Індивідуальна корекційна робота

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Примітка

Групова корекційна робота

Дата	Прізвища, імена дітей	Примітка

Профорієнтаційні консультації

Дата	Прізвище, ім’я дитини	Примітка

Проведення тренінгів

Дата	Мета тренінгу	Примітка

Вивчення особливостей взаємин у класному колективі

Дата	Клас	Використовувані методи	Примітка

Психодіагностика обдарованих учнів

Дата	Прізвище, ім'я дитини, клас	Використані методи	Примітка

Робота з делінквентними школярами

Дата	Прізвище, ім'я учня, клас	Вид роботи	Примітка

РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

Виступ на педагогічних нарадах, консиліумах, семінарах

Дата	Тема	Примітка

Індивідуальне консультування

Дата	Прізвище, ім’я, по батькові педагога	Тема консультування	Примітка

Проведення ділових ігор із учителями

Дата	Мета ділової гри	Примітка

Проведення тренінгів із учителями

Дата	Мета тренінгу	Примітка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор _____

(назва навчального закладу)

_____

_____

(підпис) (прізвище, ім`я, по батькові)

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ

про роботу практичного психолога (соціального педагога)

_____

(назва навчального закладу)

_____

(прізвище, ім`я, по батькові)

за 200___ – 200___ навчальний рік

№ з/п	Основні види роботи	К-ть чол.	К-ть класів (груп)
1.	Індивідуальна психодіагностика: а) учнів (дітей) всього: у т.ч. – дошкільного віку - початкових класів - середніх класів - старших класів б) педпрацівників в) батьків		
2.	Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження серед: а) класів (груп) всього: у т.ч. – дошкільного віку - початкових класів - середніх класів - старших класів б) педпрацівників в) батьків		

№ з/п	Основні види роботи	К-ть чол.	К-ть класів (груп)
3.	Індивідуальне консультування: А) учнів)дітей) всього У т.ч. – дошкільного віку - початкових класів - середніх класів - старших класів б) педпрацівників в) батьків		
4	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями (дітьми): а) індивідуальна (всього): у т.ч. . – дошкільного віку - початкових класів - середніх класів - старших класів б) групова (всього): у т.ч. . – дошкільного віку - початкових класів - середніх класів - старших класів		
5.	Проведення ділових ігор, тренінгів для: а) педпрацівників; б) батьків		
6.	Психологічна просвіта, виступи перед: а) учнями (дітьми); б) педпрацівниками; в) батьками		
7.	Навчальна діяльність (кількість класів, груп): курси за вибором; факультативні заняття гурткова робота		
8.	Зв`язки з громадськістю, відвідування (кількість заходів): учнів (дітей) вдома; батьків за місцем роботи; органів виконавчої влади та громадського самоврядування		

Примітки:

Статистичний звіт про роботу:

а) практичним психологом (соціальним педагогом) навчального закладу освіти за чверть подається в районний (міський) центр практичної психології і соціальної роботи або методисту;

б) директором районного (міського) центру (методистом) за півріччя подається в обласний центр практичної психології і соціальної роботи;

в) директором обласного центру за навчальний рік подається в Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи.

ЖУРНАЛ

проведення корекційно-відновлювальної
та розвивальної роботи
практичним психологом (соціальним педагогом)

_____

(назва навчального закладу)

№ з/п	Прізвище, ім`я учня (дитини)	Форма роботи		Тематика роботи	Методи роботи	Дата проведення. Облік відвідування					
		індив.	групова								

№ з/п	Прізвище, ім`я учня (дитини)	Форма роботи		Тематика роботи	Методи роботи	Дата проведення. Облік відвідування					
		індив.	групова								

№ з/п	Прізвище, ім`я учня (дитини)	Форма роботи		Тематика роботи	Методи роботи	Дата проведення. Облік відвідування					
		індив.	групова								

№ з/п	Прізвище, ім`я учня (дитини)	Форма роботи		Тематика роботи	Методи роботи	Дата проведення. Облік відвідування					
		індив.	групова								

№ з/п	Прізвище, ім`я учня (дитини)	Форма роботи		Тематика роботи	Методи роботи	Дата проведення. Облік відвідування					
		індив.	групова								

Примітка: невід`ємною частиною журналу є затверджені програми корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з певними категоріями учнів (дітей)

ЖУРНАЛ

психологічного аналізу уроків (занять)
практичним психологом (соціальним педагогом)

_____

(назва навчального закладу)

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Дата спостереження:

«____» _____200___р. Клас (група) _____

Учитель (вихователь) _____
(прізвище, ім`я, по батькові)

Хід уроку (заняття) чи навчально-виховного заходу	Аналіз спостереження. Висновки та рекомендації
1. Навчальна діяльність та емоційний стан учнів (дітей)	
2. Структура та динаміка уроку (заняття, заходу)	
3. Аналіз діяльності вчителя (вихователя)	

Примітка: психологічний аналіз уроків (занять) здійснюється на запит адміністрації навчального закладу.

ЖУРНАЛ

щоденного обліку роботи
практичного психолога (соціального педагога)

_____

(назва навчального закладу)

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

Дата	К-ть год.	Вид роботи	Короткий зміст роботи	З ким проводилась	К-сть чол.

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ШКІЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Укладач Туріщева Л. В.

Головний редактор *В. В. Григораш*
Редактор *І. Т. Соколянська*
Технічний редактор *О. В. Лєбєдєва*
Підписано до друку 28.08.2008. Формат 60×90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Ньютон. Ум. друк. арк. 28,0.
Замовлення № 8-09/05-05.

ТОВ «Видавнича група “Основа”». Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.
61000, м. Харків, вул. Плеханівська, 66
Тел. (057) 731-96-31.
e-mail: office@osnova.com.ua
Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада+»
Свідоцтво ДК № 1870 від 16.07.2007 р.
Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15